



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	1 ABRIL	Fecha final:	7 JUNIO
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo contribuyo desde lo cotidiano a mejorar el medio ambiente?

COMPETENCIAS:

Entiende las diferentes prácticas que favorecen al medio ambiente.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.
2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.
3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la tercera unidad. Students' book pag 32. Ex 1, 2. Rótulo	. Cuaderno.	Participación en clase. -Consultas -Actividades en clase (sopas de letras,	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativa: detecta acciones para promover un buen comportamiento con el medio ambiente. • Argumentativa:

2	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8 -Explicación de los temas sugeridos en la tercera unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales.(SHOULD,SHOULDN'T, MUST, MUSTN'T,HAVE TO, DONT HAVE TO) - Actividades prácticas. Students' book pag 33 ex 3, 4, 5. -Trabajo en clase. Quiz should and shouldn't Consulta the 3 R's	Presentación de los indicadores de logro.	canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Actividades del libro - Trabajo en equipo	demuestra el conocimiento adquirido para establecer tips de estudio. <ul style="list-style-type: none"> • Propositiva: elabora frases simples para dar recomendaciones y sugerencias.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	https://www.youtube.com/watch?v=OxO7YB-INS0&t=102s Actividades prácticas del libro. -Trabajo en el libro. -Students' book pag 34 ex 1, 2. Pag 35 ex 3, 4. -Workbook pag 24.	-Videos	-Plataforma Educa inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas.	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions • Descriptions. 	-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. -Revisión de trabajos en clase. -Trabajo el en libro. Students' book page 36, 37, 38.	-Canción sobre las profesiones.	Trabajo en clase.	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions.. 	https://www.youtube.com/watch?v=ZaSLI9yzX8I -Trabajo de consulta a manera de introducción de la cuarta unidad del libro. -Trabajo en el libro Students' book pag 39, 40, 41. Compromiso para la casa: workbook pag 29. Students'book pag 42 Quiz de la tercera unidad MUST AND MUSTN'T	- presentación del vocabulario en inglés.		

6	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la cuarta unidad. (IMPERATIVES, ADVERBS OF MANNER) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Trabajo en el libro. Students' book página 44, 45, 46. Revisión de actividades de clase.</p>			
7	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>Actividades prácticas del libro. Students' book pag 47, 48. Workbook page 33, 34. Revisión de textos guías.</p> <p>Quiz de la cuarta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. (imperatives adverbs of manner)</p>	-fichas de los temas		
8	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students' book page 49, 50, 51</p>		-libros	
9	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente.</p> <p>Workbook pag 35. Students' book pag 52, 53, 54.</p>			

10	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. Autoevaluación y coevaluación. Revisión de portafolios.			
----	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Portafolio. 10. Fichero o glosario. 11. Plataforma ADN. 12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra.

6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

7. Presentación **personal** y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 7	Semana 2, 4, 6,8	Semana 9	Semana 2	Semana 5	Semana 8	Semana 1,4 y 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló	Homework the 3 R's	Checkpoint unit 3	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	ADN Semanas pares	Portafolio	Quiz Should Shouldn't	Quiz Must Musn't	QUIZ Eco-actions	HBA				